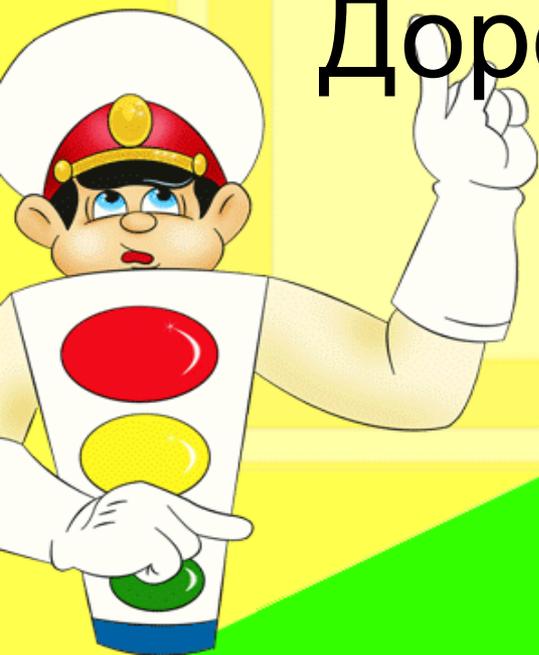


Краткосрочный проект в средней группе.

Дорога - друг или враг?



Подготовила Абросимова Е.И.- воспитатель
Детского сада №7

Проблема:

Легко ли научить вести себя ребенка на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти Правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения Правил дорожного движения.



Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
2. Учить понимать значение световых сигналов светофора.
3. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
4. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Проект реализуется в соответствии с образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Тип проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта: 1 месяц

Участники проекта: дети средней группы,
родители, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Знания назначения светофора и каждого его цвета, какой транспорт передвигается по дороге.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество: рисуют, лепят, играют в разные игры.
4. Внимательное отношение родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улице.

Продукт проекта: макет "Безопасное село".

Определяя основное содержание и направление развития детей по безопасному поведению на улицах и дорогах я составила проект «Дорога - друг или враг?» и определила план работы:

- Поиск информации , материала по ПДД(иллюстрации, фотографии о дорожных ситуациях);
- Просмотр мультфильмов по ПДД;
- Изготовление домиков родителей совместно с детьми;
- Изготовление макета села с дорожными знаками.

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный

- Сбор материала и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
- Изучить литературу по обучению детей основам ПДД.
- Подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
- Подготовка информации для родителей по созданию макета «Дорога - друг или враг?».

Этапы реализации проекта.

2 этап- основной

- Беседы: «Как правильно переходить улицу». Беседа "Знаете ли вы правила дорожного движения?"»
«Рассматривание картинок дорожных знаков».
- Аппликация «Пешеходный переход»
- Рисование светофора
- Совместное изготовление родителей и детей домиков для макета ПДД

Аппликация « Пешеходный переход».



Рисование светофора



3 этап- заключительный

- Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД
- Обыгрывание макета детьми

Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД



Продукта проекта – макет «Дорога - друг или враг?»



Обыгрывание макета детьми



The background features a light yellow gradient. At the top, there are three horizontal stripes: a red one, a yellow one, and a green one. Below these, a pink triangular shape points downwards from the left edge. In the bottom right corner, a light green triangular shape points upwards from the bottom edge.

Спасибо за внимание!