

<b>Тема ОС</b>	«Светлячки на дорогах»
<b>Культурная практика</b>	Социально- коммуникативная деятельность
<b>Культурно-смысловой контекст</b>	
<b>Цель</b>	Приобретение представлений о фликерах - светлячках на дорогах посредством игровой ситуации в социально - коммуникативной деятельности
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей со светоотражающими элементами (фликерами), их видами; сформировать понимание необходимости их наличия на одежде каждого человека.</li> <li>- развивать познавательную активность детей как участников дорожного движения</li> <li>- закрепить знания о сигналах светофора, умение различать и называть дорожные знаки, правила безопасного поведения на дороге и улицах города</li> <li>- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя, опыт самоконтроля, закрепить способ действий «если что-то не знаю, спрошу у того, кто знает»;</li> <li>- тренировать мыслительные операции — анализ, сравнение, способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, продолжить формировать умение принимать правильное решение в различных ситуациях.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	Несколько видов фликеров разного цвета, фонарики, фишки на каждого ребенка

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога, приемы работы</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>1.Введение</b>	<p>Воспитатель собирает около себя детей и сообщает им, что ему сегодня пришло на телефон голосовое сообщение, просит их вместе послушать его.</p> <p><i>Сообщение от Незнайки</i></p> <p>Воспитатель спрашивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, хотите помочь Незнайке? Сможете это сделать?</li> <li>Ребята, а вы знаете эти правила?</li> <li>- Мы тоже запишем голосовое сообщение Незнайки, когда он его получит, то непременно будет все соблюдать и не попадет в дорожно –</li> </ul>	Коммуникативная	<p>Ответы на вопросы: Хотите помочь? Сможете? (детская цель помочь Незнайке добраться до дома)</p>

	транспортное происшествие.		
<b>2.Актуализация знаний</b>	<p>Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы нашего друга Светофора, тем самым, познакомив Незнайку с правилами дорожного движения.</p> <p>-Ребята, а что такое правила дорожного движения?</p> <p>- А кто является главным помощником правил дорожного движения?</p> <p>- Что означает красный сигнал светофора для пешехода?</p> <p>- Что означает желтый сигнал светофора для пешехода?</p> <p>- Что означает зеленый сигнал светофора для пешехода?</p>	Коммуникативная, игровая	Наблюдение за процессом, соблюдение правил, ответы детей
<b>3.Затруднение в ситуации</b>	<p>Ой ребята я отправила наше голосовое сообщение, и Незнайка нас поблагодарил и прислал еще одно сообщение.</p> <p>- Прослушаем?</p> <p>- Ребята Незнайка засиделся у своего друга и сейчас стемнело, и он не знает как идти домой.</p> <p>- Как ему быть?</p> <p>- Что помогает водителям видеть в темноте?</p> <p>Хотя и светят фары, всё равно водителям плохо видно и очень сложно разглядеть пешеходов, тем более таких маленьких, как наш Незнайка.</p> <p>- Как же нам помочь Незнайке добраться домой в темное время суток</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Дети затрудняются с ответом, потому, что не знают как обезопасить себя на дороге в темное время суток.</p>	<p>Сумели помочь?</p> <p>Почему не сумели?</p> <p>Что нужно сделать?</p>

<p><b>4.Открытие нового знания (способа действия)</b></p>	<p>целым и невредимым?</p> <p>Кто нам поможет справиться с заданием?</p> <p>- Давайте посмотрим в нашем уголке ПДД может там найдем ответ.</p> <p>- Ребята, может быть нам поискать ответ в книге?</p> <p>-Всё верно, фликеры – это световозвращающие элементы, которые отражаются в свете фар автомобиля, и позволяют водителю увидеть пешехода (или велосипедиста) в темное время суток. Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Это сделано для безопасности. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям.</p> <p>- Ребята, а как пользоваться этими фликерами, что с ними делать?</p> <p>Всё верно, чтобы обозначить себя на дороге ночью или в непогоду, нужно совсем немного – разместить «светлячки» на одежде, сумке, рюкзаке или обуви</p>	<p>Дети выбирают способ действия «если что то не знаю, то можно спросить у того кто знает или найти ответ в книге или интернете и др.»</p> <p>Дети подходят к уголку ПДД и начинают «искать ответ».</p> <p>Находят там светотражающие элементы в виде брелоков браслетов, значков, наклеек.</p> <p>Рассматривают фликеры, прицепляют значки</p>	<p>Узнать что такое фликеры</p>
<p><b>5.Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка</b></p>	<p>Ребята, теперь вы знаете, как обезопасить себя на дороге в темное время суток?</p> <p>- Как вы думаете, все фликеры одинаково хорошо видно?</p>	<p>Дети включают фонарики, наводят на свои фликеры и видят, что именно фликеры белого и лимонного цвета светятся ярче других.</p>	<p>.Способ действия – рассмотреть фликеры в темноте</p>

	<p>- А сейчас мы это проверим.</p> <p>-Ребята, у вас на столах есть фликеры разного цвета, сейчас я выключу свет, а каждый из вас возьмет фонарик включит его и посмотрит, фликеры какого цвета отражаются наиболее ярко.</p> <p>- Правильно, именно белые и лимонные фликеры имеют наиболее оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был наиболее заметен в темное время суток.</p> <p>Если мы прикрепим их к нашей одежде, то мы будем в безопасности. Отражаясь в свете фар машин, они обозначат наше присутствие на дороге, а значит позволят водителям снизить скорость и не совершить наезд, и вы сможете целыми и невредимыми добраться домой.</p> <p><i>«Никогда я не забуду фликер дома на столе, прикреплю его к одежде, сумке и руке!»</i></p>		
<p><b>6.Осмысление</b></p>	<p>Воспитатель собирает детей около себя и беседует с ними о том, кто прислал им голосовое сообщение, какие правила дорожного движения знают.</p> <p>-Что нового узнали, интересного?</p> <p>-Как обезопасить себя в темное время суток на дороге?</p> <p>-Чем смогли помочь Незнайке?</p>	<p>Дети говорят, что теперь всегда будут носить на своей одежде фликеры, а Незнайка сможет спокойно добраться домой не смотря на темноту.</p>	<p>Ответы детей на вопросы: Смогли помочь? Чем смогли?</p>