

Карта оценки

К1 Качество образовательных программ дошкольного образования

К1п3 Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 образовательным областям.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО	Не соответствует критерию (0 баллов)	Соответствует частично (1 балл)	Соответствует критерию (2 балла)
Наличие основной образовательной программы дошкольного образования	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования			2
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	0		
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)			2
Структурные компоненты основной образовательной программы дошкольного образования	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе			2
В основной образовательной программе ДО учтены возрастные и индивидуальные особенности детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.			2
Учет спроса на образовательные услуги со	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части,		1	

стороны потребителей	формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей.			
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.		1	

## Аналитическая справка

### П8К1 Качество образовательных программ дошкольного образования

П8К1п4 Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 образовательным областям.

#### Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

В детском саду имеется основная образовательная программа, утвержденная приказом от 12.11.2019г №112-од. Описание обязательной части ООП ДО и части формируемой участниками образовательных отношений имеется в целевом, содержательном и организационных разделах. Целевой, содержательный и организационный компоненты ООП ДО соответствуют возрастам и индивидуальным особенностям детского контингента. Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы соответствует частично.

Отсутствует адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ в связи с отсутствием воспитанников с ОВЗ.

Имеется дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста.