

Принят на заседании  
педагогического совета  
6 апреля 2022г.  
протокол № 3

Утверждаю  
Заведующий  
Детским садом №7  
Н.В.Лазарева  
(Ф.И.О.)  
Присва № 27 от 6 апреля 2022г.



**Отчёт  
о самообследовании  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №7  
за 2021 год**

с. Заметка

Управление образования Администрации МО «Жигаловский район»		
Вх. №	1136	
06	04	2022г.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 (Детский сад №7)
Адрес организации	666411, Иркутская область, Жигаловский район, село Знаменка, ул. Магистральная 4а
Телефон, факс	8(395 51) 22-2-65
Адрес электронной почты	laza.1966@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрация муниципального образования «Жигаловский район».
Дата создания	1934г. Действующее здание основано в 1985г.

Детский сад №7 расположен в центре села в стороне от главной магистрали.

Проектная наполняемость – 35 мест

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 17:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### 1.2. Руководящие работники организации

№	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж	
			админ.	педагог.

		(специальность)		
1.	Лазарева Наталья Витальевна	Высшее, учитель математики	29	34

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации 29.12.2015г. Изменения и дополнения к уставу не вносились;
- ОГРН: 1023802374672;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 38 № 003378789, дата регистрации 20.02.2012;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 3 003332233, дата регистрации 21.08.2000;
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД №704611, дата регистрации 12.03.2012, площадь здания – 703,4 кв.м;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0002344, регистрационный №7904 , дата выдачи 11.06.2015, срок действия – бессрочная.
- Образовательная программа: принята на педагогическом совете протокол от 11.11.2019г. №2, утверждена приказом заведующего от 12.11.2019 №112-од;
- Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка: серия 38АД № 704905, дата выдачи 15.05.2012г, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, площадь участка 6191 кв.м.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 3157548, регистрационный номер 38.УО.01.000.М.000002.01.20, дата регистрации 30.01.2020, бессрочное.

Вывод: Нормативно-правовая база соответствует требованиям законодательства в сфере образования в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, осуществляет общее руководство

	<p>Детским садом и обеспечивает эффективное функционирование учреждения, организует работу в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором. Ежеженедельно проводятся планерки при заведующей, на которых планируется работа на неделю, подводятся итоги прошедшей недели.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• Финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• Материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Проведено 3 заседания управляющего совета. На которых решались вопросы улучшения условий организации образовательной деятельности, материально-технической базы, согласование отчета о результатах самообследования, локальных актов, отчета реализации программы развития учреждения за 2021г.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• Регламентации образовательных отношений;</li> <li>• Разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>Проведено 6 заседаний педагогического совета.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Проведено 1 заседания общего собрания.
--	--

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ в 2021 году были разработаны и согласованы следующие локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- положение об организации питания воспитанников;
- положение о бракеражной комиссии;
- коллективный договор;
- рабочая программа воспитания

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

##### **Программа развития детского сада**

Программа развития разработана на период с 2019 по 2022 год.

Программа направлена на:

введение дополнительного образования в образовательный процесс;  
развитие педагогического потенциала ДОУ;  
модернизация предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель программы:

Развитие детей в различных видах детской активности и со-здание условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Достичь среднего уровня на основе внутренней оценки качества образования в соответствии со шкалами ECERS-R.
2. Пополнить и организовать пространственно-предметную среду в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обучить педагогических работников в направлении дополнительного образования для повышения качества работы с одаренными детьми.
4. Получить лицензию на право ведения дополнительного образования
5. Ввести в штаты должности педагогов дополнительного образования.

Планируемый педагогический результат.

1. Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС и повышения профиля качества до 4 баллов по разделу «Виды активности».

2. Введение дополнительного образования в образовательный процесс.

За период с 2019-2021г детский сад достиг:

1. среднего уровня на основе внутренней оценки качества образования в соответствии со шкалами ECERS-R по разделу «Виды активности» 4 балла;

2. с 1 октября 2021 года в образовательный процесс ввели дополнительное образование.

## Образовательные программы, реализуемые в ДОО

### Программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа детского сада №7	6 лет	2	29
Методическое пособие: «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др.;	4 года (для детей от 3 до 8 лет)	1	19
Программа по адаптации и развитию детей в условиях ДОО «Здравствуй, детский сад», разработанная воспитателем Пельновой М.В., утвержденная на педагогическом совете №3 от 18.01.2019г	1 год (для детей от 1,5 до 3 лет)	1	10

Детский сад №7 реализует образовательную программу дошкольного образования, она является нормативно–управленческим документом, обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Каждый раздел Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Цель программы: создание образовательных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную

социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Принципы и подходы к формированию образовательной программы:**

- Поддержка разнообразия детства;
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- Позитивная социализация ребенка
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Сотрудничество Организации с семьей. Открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе;
- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

- Индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.

В ООП ДО отражаются основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей, в том числе ведущая деятельность возраста (игровая). Представлен прогнозируемый педагогический результат в виде целевых ориентиров. В программе отражается инновационная деятельность ДОО:

- технология «Ситуация»

Данная технология заключается в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний о законах эффективной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, в ее основе лежат различные ситуации, с которыми сталкиваются дети в течение дня.

- технология «Группового сбора»

Заключается она в гуманистической направленности: обеспечение уважения к личности каждого ребенка, создание условий для развития его уверенности в себе, инициативности, творческих способностей, самостоятельности и ответственности – в становлении базовых свойств его личности.

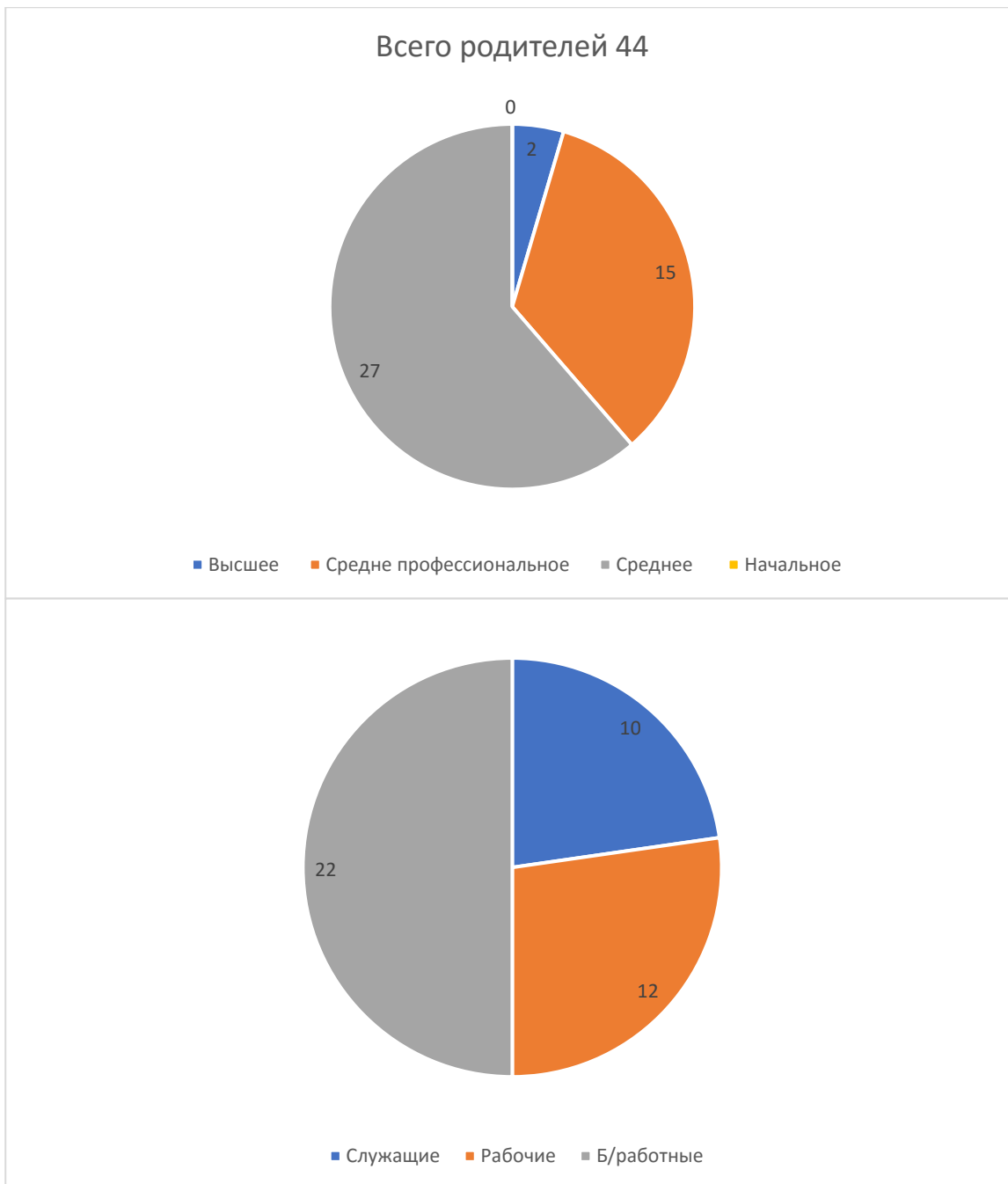
Программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

### Воспитательная работа

#### Анализ социального состава родителей







Образовательный уровень родителей низкий, 50% родителей безработные, 48% семей многодетные и полные.

### **Характеристика системы воспитательной работы**

Воспитательная работа в детском саду направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формы планирования образовательного процесса представлены в виде комплексно – тематического планирования работы, разработанной на год. В конце каждой тематической недели проводится итоговое мероприятие, согласно теме недели.

Прошли тематические темы:

- День знаний
- Овощи, фрукты
- Грибы и лесные ягоды
- День дошкольного работника
- Осенний утренник
- Перелетные птицы
- Моя семья
- Животный мир Байкала
- Правила дорожного движения
- День матери
- Зимushка – зима
- Новый год
- Новый год
- Коляда
- Народные росписи
- Транспорт
- День защитника Отечества
- 8 Марта
- Растительность Байкала
- Пожарная безопасность
- Огород
- Водные обитатели Байкала
- День космонавтики
- День Победы
- Выпускной утренник

Мероприятия совместно с учреждениями культуры не проходили из-за тяжелой эпидемической обстановке.

Воспитанники детского сада участвовали в районных конкурсах:

- Районный фестиваль «Ленские звездочки» прошли в формате выездного жюри. Дети заняли места в нескольких номинациях: 3 место «Фольклор», «Вокал- дуэт», Вокал – ансамбль»; 2 место в номинации «Вокал – соло»; 2 место в номинации

«Танцевальная постановка»; в районной выставке декоративно – прикладного искусства в номинации «Композиция» - победитель.

- Районный конкурс по легокостроированию - 2 место.

Из-за тяжелой санитарно – эпидемиологической обстановке были дежурные группы, с февраля 2021 года открылись группы в обычном формате.

Направление работы учреждение строится по годовому плану работы. В 2021 году в годовой план входили следующие задачи:

1. Повысить уровень компетентности педагогов в выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.

2. Создать развивающую предметно-пространственную среду по социально – коммуникативному развитию ДОУ;

- разработать проекты, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации в соответствии с социально – коммуникативной деятельностью;

- внедрить новые формы сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

### **Результат работы по годовым задачам**

По первой годовой задаче:

Индивидуализация в образовательном процессе проходила на занятиях. Дети сами оценивали друг друга, с помощью медалей поощрялись за свои те или иные заслуги, медали помогали детям мотивировать активность на следующих занятиях. В конце каждого полугодия выставлялся рейтинг победителей кто больше получил медалей и присваивались места 1,2,3. Дети получали поощрительные призы.

Предметно пространственная среда на праздники оформлялась детскими работами, продуктивной и изобразительной деятельностью. В приемной кабинки оформлены детьми каждая индивидуально по своему усмотрению. В группе установлен ростомер детей с именем ребенка, дети, измеряя друг друга записывают каждый свой рост.

С помощью технологии «Групповой сбор» дети выбирают себе занятие в центрах по желанию, также данная технология позволяет сделать выбор партнера и деятельность.

Каждый центр был наполнен материалами, игрушками и атрибутами. Центр «Природа и наука» пополнился природным материалом в зависимости от времени года (листочки, камешки, ракушки и т.д.). В центре «ИЗО» для продуктивной деятельности родителями были принесены бросовый и природный материал для поделок. В центр «Математики» на субвенции были приобретены счёты, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера.

Для педагогов прошли семинары для повышения уровня компетенции по индивидуализации в образовательном процессе:

- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»
- «Развивающая среда в детском саду с учетом принципов индивидуализации дошкольного образования»

По второй годовой задаче:

Воспитателями были разработаны проекты, согласно инструментария МКДО, для развития предметной среды в социально-коммуникативном развитии. При реализации этих проектов ведется работа по изменению и пополнению развивающей предметной пространственной среды.

Прошел проект: «История нашей фамилии». На данном проекте дети узнали происхождение своей фамилии. Вместе с родителями готовили материалы, за тем защищали свои работы.

Проведены открытые занятия по данному направлению.

Для педагогов проведены семинары:

- Тема «Проектная деятельность как средство развития социальной компетентности дошкольников».
- Тема «Сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей».

Объем плана по выполнению годовых задач выполнен не в полном объеме по причине периодического закрытия групп на карантин.

### **Дополнительное образование**

В октябре 2021 году учреждение получило лицензию на ведение дополнительного образования. Направленность реализуемых программ дополнительного образования:

- Кружок «До-ми-солька» – художественно – эстетическая направленность
- Кружок «Волшебные шашки» – физическая направленность

Материально-техническое обеспечение отвечает требованиям оснащения данных кружков.

Кадровое обеспечение реализации дополнительных программ в ДОО. Занятия по дополнительному образованию ведут педагоги детского сада.

Охват воспитанников составляет 12 детей в каждом кружке.

Диагностика за полугодие по направлению «Шашки» показала средний уровень. Был проведен шашечный турнир. Диагностика по художественно-эстетическому направлению не проводилась.

### **Изучение мнения участников образовательных отношений**

Анализ удовлетворенности образовательных услуг проведен на основе результатов социологического опроса показал удовлетворённость родителей – на 93%.

### **Организация образовательного процесса** Проведения образовательной деятельности (занятий) в ДОО.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДООУ с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий. Занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий. Используемые формы работы с детьми соответствуют возрасту. Календарно-тематические планы по группам составлены в соответствии с образовательной программой.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 25.02.2015г. №19-од)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г. показал 75% освоения основной образовательной программы. Из-за тяжелой санитарно-эпидемиологической обстановки в учреждении были сформированы дежурные группы. Дети которые находились дома знаний получили не в полном объеме. Результат по всем областям у этих детей низкий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника по сравнению с прошлым годом повысился на 49%. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей – 93%.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический процесс в Детском саду обеспечивают 3 педагога, 1 специалист (совместитель)

### Образовательный уровень педагогов

- с высшим педагогическим образованием - 1 человек (33%)
- со средним педагогическим образованием - 2 человека (66%)

### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек ( %)
До 5 лет	1-33%
от 10 до 15 лет	1-33%
Свыше 30 лет	1-33 %

1 специалист – музыкальный руководитель 0,25 ставки. Стаж работы 4,5 года. Окончила педагогический колледж по специальности Музыкальное образование в 2020 году

### Квалификационный уровень педагогов

- 1 квалификационная категория – 1 (33%)
- Соответствие занимаемой должности – 2 (66%)

### Распределение педагогов по возрасту

Возраст	Количество человек ( %)
До 30 лет	0
от 30 до 55 лет	2-66%
Свыше 55 лет	1-33 %

Прошли курсовую подготовку:

Наименование курсов	Кол-во часов	Год прохождения курсов	Заведующий / количество

			педагогов
Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	36	2021	1/1
Переподготовка в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	288	2021	1/0
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	72	2021	1/0
Воспитатель детей дошкольного возраста (переподготовка)	540	2021	0/1
Эксперт начального уровня МКДО 2021		2021	1/0
Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия	72	2021	1/0
«Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников организаций»	40	2021	0/1
«Обучение пожарно-техническому минимуму»	16	2021	0/1
«Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения».	36	2021	0/1
"Эффективный руководитель дошкольной образовательной организации"	36	2021	1/0
"Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)"	72	2021	0/1
"Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника"	72	2021	0/1

#### Участие в очных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результаты конкурса
1.	Муниципальный конкурс: «Воспитатель года»	1	Участник

### Награды федерального и регионального уровня:

№	Наименование	Количество
1.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
1.	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	1
	Благодарность министерства образования Иркутской области	1

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности соответствует требованиям.

Премирование и стимулирование работников проводится в соответствии с положением о системе оплаты труда работников отличной от Единой тарифной сетки, утвержденного приказом от 07.05.2015 № 42 с изменениями от 15.12.2017 №110-од, 11.01.2018 №09-од, 01.11.2018 №99-од, 29.12.2018 №115-од, 27.12.2019 №128-од, 27.12.2019 №129-од. Оценка показателей качества и результативности профессиональной деятельности работников проводится комиссионно 1 раз в полгода.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: все педагоги учреждения имеют подготовку в рамках реализации ФГОС ДО, соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и в 2021 году обновился на 95% методическими пособиями к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой за счет средств местного бюджета на сумму 30000 рублей. Также педагоги пополняют информационные ресурсы, которые хранятся на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.



Часть формируемая участниками образовательных отношений пополнилась демонстрационным материалом, но методического обеспечения не достаточно.

Обеспеченность детской художественной литературой на 60%.

Рабочие тетради приобретены на детей старшей и подготовительной группы за счет внебюджетных средств. (Имеется один экземпляр в учреждении по всем возрастам).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Ведется сайт детского сада в соответствии установленными требованиями, ответственный за сайт руководитель.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детского сада на сайте образовательного учреждения, через информационные стенды, выставки и презентации, через WhatsApp.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно-технологическое оборудование 2 ноутбука, цветной принтер, в каждой группе имеется мультимедийный проектор с экранами, в музыкальном зале: компьютер, мультимедийный проектор, микшерский пульт, колонки – 2шт., беспроводные микрофоны – 2шт.
- Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Открыта и доступна информация о деятельности детского сада. С родителями существует обратная связь через WhatsApp. Педагоги пользуются фондом учебно-методической литературы. Недостаточно литературы для дополнительного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы Детского сада № 7 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в светлом здании, отопление местное (собственная котельная). Здание деревянное, одноэтажное. Общая площадь основного здания 703,4 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 6191 кв.м.). На территории имеются участки для 2 групп, огород. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского

сада светлое, отопление местное (собственная котельная). В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 2
- Кабинет заведующего -1
- Методический кабинет – 1
- Музыкальный (физкультурный) зал – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет -2

Пищеблок, групповые столовые и туалетные комнаты обеспечены подводом горячей и холодной воды. Сантехническое оборудование отвечает требованиям СанПин. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Групповые помещения включают: игровые комнаты, приемные, туалетные комнаты, спальни, отдельные столовые.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В учреждении ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы ДОУ:

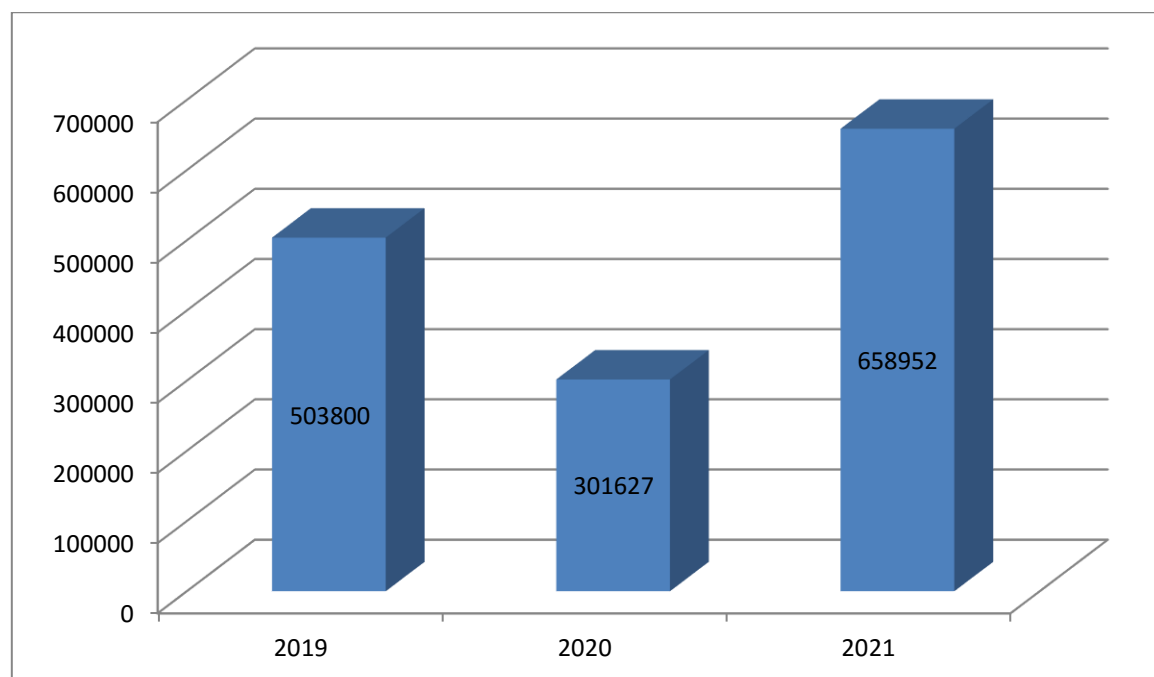
В 2021 году приобретено:

Наименование	Источник финансирования	Кол-во	Сумма
Домашние животные с игровым полем (ковролин)	Субвенции	1	1 600,00
Строение тела. Научный опыт.		1	980,00
Фонтан. Набор для опытов.		1	720,00
Химическая лаборатория. Научные опыты		1	760,00
Логические блоки Дьенеша ООО"Корвет"		20	9 600,00
Цветные счетные палочки Кюизенера		15	7 200,00
ВЕСЫ		1	460,00
Счеты		5	1 100,00
БУРЯТКА девочка кукла		1	1 500,00
Ивановская красавица кукла		1	1 300,00
Гардероб 4 сезона для мальчика + кукла		1	2 500,00
Гардероб 4 сезона для девочки + кукла		1	2 500,00
НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОСТЮМЫ-3. Народы России		1	280,00

БУРЯТ мальчик кукла		1	1 600,00
Иван кукла		1	1 400,00
Бизиборд "Машинка".		1	1 500,00
			<b>35000,00</b>
Кабинет руководителя:	Бюджет		
Стол угловой		1	5 920,00
Брифинг-приставка		1	4 560,00
Шкаф д/документов		1	6 875,00
Шкаф комбинированный		1	8 120,00
Тумба с нишей		1	3 410,00
Шкаф витрина		2	11 500,00
Кресло		1	9 615,00
			<b>50 000,00</b>
Шкаф ШРМ	Бюджет	4	52 596,00
Шкаф для одежды		2	13 700,00
Шкаф стеллаж закрытый		2	15 200,00
Шкаф стеллаж широкий 4-х дверный		2	15 398,00
Шкаф для одежды с нишей (5 мест) для детей		7	67 200,00
Ванна моечная		1	7 969,00
Ванна моечная двухсекционная,		2	28 902,00
Стеллаж для тарелок и стаканов		2	32 670,00
Шкаф		1	13 731,00
Диван офисный двухместный Черный		1	8811,00
Стеллаж открытый		1	3 000,00
Шкаф		2	25 069,00
Стол Квадратный на регулируемых ножках		4	12 244,00
Стол «Ромашка» (2 части) на регулируемых ножках.		3	19 800,00
Стул Малышок регулируемый по высоте		20	22 000,00
Стул Малышок регулируемый по высоте		15	16 500,00
Скамья детская (4 места).		4	5 800,00
Детская игровая зона - горка.		1	7 750,00
Стеллаж «Малыш».		1	9 816,00
Шкаф сушильный для одежды и обуви KIDBOX-5		2	145 796,00
			<b>523952,00</b>
Инфракрасный бесконтактный термометр		2	5 300,00
Рециркулятор бактерицидный для		1	11 629,00

обеззараживания воздуха			
			<b>16929,00</b>
Итого:			<b>625881,00</b>

### Развития материально-технической базы за 3 года



Вывод: На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества дошкольного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости увеличения значения образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества.

Материально-технические и социальные условия в Детском саду и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. За 3 года материально-техническая база улучшилась, стала комфортной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Анализ показателей деятельности за 2021г

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1		В режиме полного дня (9 часов)	29 человек
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3		В семейной дошкольной группе	-
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человека/ 100%
1.4.1		В режиме полного дня (9 часов)	29 человека/ 100%
1.4.2		В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3		По присмотру и уходу	-
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,5 дней
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/ 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %  1/33%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/ 29человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,77кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	(совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию в соответствии с «Профстандартом» и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.