

**Конспект  
непосредственно –  
образовательной  
деятельности по  
ознакомлению с природой  
«Дикие животные зимой»**

**Воспитатель: Данилина Анна Николаевна**

**Задачи:** развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать умение слушать воспитателя, сверстников, учить отвечать полными ответами.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки, красные фишки – фонарики.

### **Ход занятия.**

#### 1. Организационный момент:

- Глазки внимательно смотрят.
- Ушки внимательно слушают.
- Руки нам не мешают.

#### 2. Сообщение темы занятия:

- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в лес. В лесу мы пойдём в гости к одному красивому зверьку, а к какому вы узнаете отгадав загадку.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса,

Кто ж это? - ... (Лиса)

#### 3. Беседа о лисе

- Что вам нравится у лисы?  
(хвост, лапы, туловище, мордочка)

- Какой хвост у лисы?  
(рыжий с белым кончиком)

- Что лиса хвостом делает?  
(следы замечает)

- Чей это хвост? Чья морда?

Демонстрирую детям картинку с изображением дома, речки, леса.

- Где живёт лиса?

- Лиса живёт в лесу.

«Зажигаю» фонарик на картинке с изображением леса.

Демонстрирую детям плакат с изображением дупла, конуры, гнезда, норы.

- Как называется жильё лисы?

- Лиса живёт в лесу в норе.

На картинке с изображением норы «зажигаю» фонарик.

- Если лиса живёт в лесу, значит это какое животное?

- Дикое.

- Кто весной у лисы появляется в норе?

Демонстрирую детям картинку с изображением утят, лисят, волчат, зайчат.

- Весной у лисы рождаются в норе лисята.

На картинке с изображением лисят «зажигаю» фонарик.

- Чем питается лиса?

Демонстрирую детям плакат с изображением мыши, моркови, зайца.

На картинке с изображением мыши и зайца «зажигается» фонарик.

- Как называют животного, который питается другими животными?

- Хищник.

- Кого боится лиса?

Демонстрирую детям плакат с изображением зайца, волка, охотника, ежа.

- Лиса боится охотника и волка.

На картинке с изображением охотника и волка «зажигаю» фонарики.

- Какую пользу приносит лиса? Что является у неё ценным?

- У лисы ценится мех.

- Что можно сшить из меха лисы?

Демонстрирую детям плакат с изображением шубы, шапки, валенок , пальто.

- Из меха лисы можно сшить шапку, сделать воротник пальто.

На картинках с изображением шапки, шубы, воротника «зажигаю» фонарики.

2-3 детей составляют рассказ о лисе используя плакаты.

*Игра «Собери разрезную картинку»*

Кто у вас изображён на картинке?

4. Игра «Доскажи словечко»

- Пovyше кошки ростом,

Живёт в норе, в лесу,

Пушистый рыжий хвост –

Все знаем мы ... (лису).

- По полю бежит сестричка- это рыжая... (лисичка).

- Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую... (лису).

Какая же бывает лиса? Какие сказки о лисе вы знаете? Как называют лису в сказках?

5. Итог занятия

- О каком животном мы говорили сегодня? (о лисе)

- Какое это животное? (дикое)

- Что вам сегодня понравилось?

Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо работали!